

**Задания для измерения информационной компетентности выпускника начальной школы**

**Задание 1.**

**Умение находить альтернативную и дополнительную информацию.**

**Цель:** проверить умение учащихся находить альтернативную и дополнительную информацию.

**Тема урока:** Разнообразие животных.

**Задание:**

Определи, о животных какой группы идёт речь. Если информации недостаточно, используй дополнительную информацию и построй верное умозаключение.

*Это животные, у которых голая кожа. Часть жизни они проводят на суше, а часть – в воде.*

**Задание 2.**

**Умение обобщать, сравнивать и противопоставлять данные, интерпретировать полученную информацию и выносить суждение по рассматриваемой теме и аргументировать его.**

**Цель:** проверить умение обобщать, сравнивать данные, выносить суждения по теме и аргументировать их.

**Тема урока:** Природные зоны. Степи.

**Задание:**

Вставьте в пустые клетки цифры по порядку от причины к следствию, чтобы объяснить, почему в степи так много зверей ведёт подземную жизнь. Устно аргументируйте свой ответ.

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Солнце стоит высоко.                             | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Стоит жаркая погода, и осадки быстро испаряются. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Подземные части растений развиты.                | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Растения пытаются найти влагу под землёй.        | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Многие звери ведут подземную жизнь.              | <input type="checkbox"/> |
| 6. | В почве много червей и личинок насекомых.        | <input type="checkbox"/> |

**Задание 3.**

**Умение обобщать, сравнивать данные, выносить суждения по теме и аргументировать их.**

**Цель:** проверить умение обобщать, сравнивать данные, выносить суждения по теме и аргументировать их.

**Тема:** Природные зоны. Степь

**Задание:** вставьте в пустые клетки цифры по порядку от причины к следствию, чтобы объяснить, почему в степи так много зверей ведёт подземную жизнь. Устно аргументируйте свой ответ.

1. Солнце стоит высоко
2. Стоит жаркая погода, и осадки быстро испаряются.
3. Подземные части растений развиты
4. Растения пытаются найти влагу под землёй

5. Многие звери ведут подземную жизнь
6. В почве много червей и личинок насекомых

#### **Задание 4.**

**Умение найти нужный источник информации не только в учебных задачах, но и в реальной жизненной ситуации.**

**Цель:** выявить умение находить нужный источник информации в реальной жизни.

**Задание:**

Рассмотри жизненную ситуацию. На осенних каникулах москвичи – семья Ивановых (мама и 12-летний сын Артём) и семья Кирсановых (мама и 9-летний сын Илья) – посетили г. Санкт-Петербург. По приезду в Москву мальчики стали обмениваться впечатлениями. В разговоре детей выяснилось, что семья Ивановых на приобретение билетов из Москвы в Санкт-Петербург потратила 8 112 рублей, а семья Кирсановых истратила 6 084 рубля. Младший мальчик Илюша пришёл в недоумение и обиделся на Артёма, считая, что тот обманул его. Подумай, как такое могло произойти. Может быть, Илья зря обиделся? Попытайся найти источники информации, которые помогли бы тебе найти ответ на вопрос. Свои размышления запиши.

#### **Задание 5.**

**Умение выделять недостоверные и сомнительные элементы.**

**Цель:** проверить умение выделять недостоверные и сомнительные элементы в информации.

**Тема:** Скелет человека.

**Задание:**

Найди ошибки в тексте. Исправь их.

Скелет человека очень крепкий и тяжёлый. Масса его составляет большую часть массы всего тела. Он состоит из костей и мышц. Кости мягкие, они легко гнутся, и поэтому человек может нагибаться, поворачивать голову, поднимать руки.

Ошибки:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

На севере нашей Родины раскинулся огромный океан – Северный Ледовитый. Холодны и темны его воды.

Северный Ледовитый океан омывает берега России, США, Норвегии, Канады и Дании. Этот океан состоит из множества морей: Карского, моря Лаптевых, Восточно - Сибирского, Чукотского, моря Бофорта, Гренландского, Норвежского, Белого и Баренцева моря.

В водах Гренландского моря находится самая глубокая точка этого океана – 5527 метров. На льдинах и в его водах обитает много животных: кольчатая нерпа, тюлень, морж, белый медведь, песец, сова, белая куропатка.

На берегах Северного Ледовитого океана обитает белый медведь. Длина белого медведя достигает 3 м, масса достигает 1 т. Подошвы ног подбиты шерстью, чтобы медведь не скользил на льду. Живут белые медведи 25- 30 лет. Эти могучие животные занесены в Красную книгу России.

С 1900 года началось изучение Северного Ледовитого океана. Десятки экспедиций собрали много важной информации об обитателях Арктики, о месторождениях полезных ископаемых.

Россия может гордиться такими исследователями как Эдуард Толль, Владимир Русанов, Георгий Ушаков, Юрий Билибин, Иван Папанин. В 1979 году известный путешественник Дмитрий Шпаро возглавил лыжную экспедицию, которая впервые в истории достигла Северного полюса без механических средств и собачьих упряжек.